南昌大学学位授权点建设年度报告

（2022年）

|  |  |
| --- | --- |
| **生命科学学院****（公章）** | **名称：生物学** |
| **代码：0710** |

**2022年 2月 10日**

1. 总体概况

### 学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）等。

**1．学位授权点基本情况：**南昌大学生物学科源于胡先骕先生 1940 年创办的原国立中正大学生物系。1983年植物学、动物学硕士点获授权，2006年获批生物学一级学科硕士点，2011年获批生物学一级学科博士点和2012年设立博士后流动站。目前拥有包括植物学、动物学、微生物学、生化与分子生物学、遗传学、细胞生物学和神经生物学等二级学科。

生物学学位点自设立以来，坚持党建引领，本着“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的原则，坚持以强化和巩固特色方向为基础，重视新兴和交叉学科，以服务区域经济、探索生命科学规律和人类健康为目标，以培养高层次、创新性和复合型人才为宗旨和定位。培养具有正确的人生观、价值观和世界观，品德端正、治学态度严谨，有追求真理和献身科学的创新和协作精神的人才；在专业上，培养专业基础知识扎实、创新意识较强、综合素质较高的高层次、创新性和复合型人才，以适应于快速发展的生物领域产业，适应于现代生命科学研究领域，适应于农、林、水、环境、医学、制药等行业。

学位点立足江西，面向全国，逐步成为我国华中地区生物学科技创新和高层次人才培养的主要基地，也为国内兄弟院校和科研单位输送优秀青年人才，为生物学领域培养高层次创新型复合人才。随着开放和人才引进，学位点导师力 量逐步增强，平台条件日益完善，学科水平不断提高，培养质量稳步提高。

**2.学科建设情况：**自“十一五”以来，南昌大学生物学学科一直是江西省重点建设特色优势学科，在全国第五次学科评估中被评为“B”类学科，相比第四次学科评估B-提升了档次；“生物学与生物化学”、“分子生物学和遗传学”进入 ESI 全球排名前 1%。

学院根据生物学学科发展特点，**组建了“人类衰老与健康研究所”、“植物研究所”、“生态学研究所” 和“水生生物研究所”4个研究所和相应的16 个 PI 研究团队**，以高层次人才队伍建设为抓手，以重点学科和重点科研基地为依托，推进创新团队建设，以学科带头人为核心，优化师资队伍结构，加大青年高级职称教师队伍培养，从根本上扭转了学科科研单干的现象，极大提升了科研团队创新能力，科研水平及成果提升到更高层次，取得了显著的成绩。

学院拥有江西省基因工程与分子生物学、江西省植物资源、江西省神经生物学、江西省水产动物资源与利用、江西省人类衰老等5 个省级重点实验室；获批国家重点研发计划2项、国家自然基金重点项目2项，其它省部级和横向项目 56 项；在 *Cell、Sci Adv、Neuron、NatCom* 等发表高水平论文260篇；获省级科技奖励6项，其中江西省科技进步奖一等奖1项，江西省自然科学一等奖2项、二等奖1项；以研究生为主要团队成员获第七届“中国国际互联网+大学生创新创业大赛”金奖2项。

服务地方经济发展的能力有较大提升，学院各PI 研究团队立足江西良好的自然生态资源及农业大省的特点，结合我省革命老区脱贫致富的实际情况，紧紧围绕江西自然生态和革命老区，形成了鲜明的“绿色”和“红色”特色。学院在“稻渔工程”、生物防治、植物资源保护和利用、人类衰老与老年健康、环境微生物修复、生物多样性调查与自然生态保护等方面，结合井冈山、瑞金等红色革命老区，为服务地方产业扶贫做出了突出贡献。

### **3.研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况**：本学位的本年度生源较充足，以普通本科院校生源占主体，来自985或211高校的生源的比例有所提高，生源数量和质量各二级学科也不均衡。2022年硕士研究生报考人数460，录取110人，报录比为4.1；博士研究生录取28人，其中审核制博士研究生录取25名，报名招考录取博士研究生3人。

 2022在读研究生456名，毕业105名研究生，其中硕士87名，就业77名，就业率为88.4%，其中前三位签约就业的单位流向，比例从高到低依次为民营企业（30.2%）、三资企业（25.6%）和中等教育单位（17.5%）。毕业生签约单位地域分布前三位，比例由高至低分别为江西省、东部地区和西部地区。硕士研究生继续攻读博士学位比例13.5%。

博士24名，全部就业，就业率100%，其中93.3%的就业去向为高等教育单位，6.7%进入科研设计单位，专业对口率100%。毕业生均能独立从事科学研究和技术研发，具有较强的学习和工作能力。

### **4.研究生导师状况（总体规模、队伍结构）：**学位点建立了严格的导师遴选制度，选聘科研水平高具有丰富研究生培养经验的学科带头人担任各培养方向负责人。实行年度考核动态上岗，确保导师队伍的教育教学水平。目前有专任教师61人，其中正高31人，副高30人，具有博士学位教师占84%，具有一年以上海外经历的教师占72%。目前导师队伍中有博士生导师32人，硕士生导师人63。其中国家973首席专家1人，国家“千人计划”入选者2人，长江学者特聘教授1人和长江学者讲座教授1人，教育部新世纪创新人才1人，青年千人计划1人，教育部生物技术与生物工程教育指导委员会副主任委员1人，教育部创新创业优秀指导老师2人，江西省主要学科学术与技术带头人4人，江西省百千万人才6人，江西省金牌教师（教学名师）2名（其中金牌研究生导师1名），省级教学名师1人。

本学位点拥有一支学科结构较为合理，科研能力强，以中青年教师为主体的教师队伍。各培养方向师资力量均衡，每个方向拥有5位以上的正高职称教师。

### 研究生党建与思想政治教育工作

学位点牢记为党育人、为国育才使命，紧紧围绕“立德树人”根本任务，秉承“笃学、求真、砺志、明德”院训，坚持党建引领，将江西红色教育资源融入课堂教学、科研项目、学术交流、实习实践等人才培养全过程，培养德才兼备的生物学高素质人才。

**1.挖掘生物学课程思政元素融入课堂教学，实现课程思政全覆盖**

严格规范课堂教学管理，健全教学纪律约束机制，严把教材审核关，将思想政治教育与专业知识体系有机结合，发挥专业老师在教学过程中思想政治引领作用。在专业培养方案及教学大纲中明确“课程思政”内容和相应的教学改革计划书。

**2.利用江西红土地教育资源，在服务革命老区实践中传承红色基因**

井冈山、瑞金等不仅有良好的动、植物资源，也具有不同时期革命特征，一直是本学科专业基础课植物学、动物学课程实习实践基地、学生田间地头的课堂，也是研究生为红色革命老区进行科研服务、将论文写在祖国大地上红色教育基地。与井冈山毛泽东红军学校共建“留守儿童之家”，传承中华美德，锤炼学生品德；同时鼓励学生结合个人成长成才参与基地（层）创新创业、志愿服务、公益活动等。

**3.弘扬先进文化，筑牢线上线下社会主义意识形态防线**

加强宣传阵地管理，制定并严格执行信息发布“三审三校”制度，严密防范网络意识形态渗透；加强对各类报告会、研讨会、讲座、论坛以及学生社团活动的管理，建立完善课堂、讲坛等意识形态阵地管理办法；加强国际交流合作管理，建立出国交流学生的行前思政教育和沟通交流机制。弘扬先进文化，树立正确的世界观、人生观和价值观。

###  研究生配有专职辅导员王静，同时还有兼职辅导员钟丽梅老师，有成熟完备的思想政治教育队伍；此外，各年级均成立了党支部，由教师担任支部书记，产生了如王静、崔磊磊等优秀党务工作者，每个研究生党支部均有1名党委委员负责联系，指导支部开展各项工作，加强理想信念教育。**教工第一党支部获得全国先进基层党组织荣誉称号。**

### 研究生培养相关制度及执行情况

### **1.课程建设与实施情况**

### 课程实行学分制管理，课程体系包括公共基础课、专业核心课、专业选修课、素质教育课、开题报告、中期检查、学位论文等环节组成（详见培养方案），值得一提的是，严格各PI团队2周1次的组会制度，将组会作为课程计学分。生物学博士、硕士培养方案每年修订1次，并请相关专家审核、论证。目前建有省级精品课程3门，国家级双语课程1门。

**2．导师选拔培训**

本学位点导师队伍的选聘、培训和考核均按照《南昌大学生命科学学院硕士研究生导师遴选、上岗和招生管理办法》执行。每年上岗导师必须经过学院学位委员会的考核、认定，学院特别强调，在符合带生业务基本条件的同时，若有以下情形之一的导师，暂停上岗招生：

（1）学术行为不端，或师德师风等方面存在严重问题；

（2）所指导研究生学位论文在各级抽检中出现不合格；

（3）在教学、招生(含自主命题)和指导等工作中出现重大责任事故，或存在严重违纪、违规行为并造成不良影响；

（4）导师招生后将研究生转由其他人指导的（正式签署协议的联合培养除外）。

**3．师德师风建设情况**

（1）坚持党建引领，筑牢师德师风魂

坚持党建引领：高举习近平新时代中国特色社会主义思想旗帜，开展党建示范引领和创先争优工作，深入实施“党建双领双同”计划，推进教工支部书记“双带头人”培育工程；制定学院教师“传-帮-带”制度，建立教师党员科研领先、科技服务的表彰机制，促进学院党建和业务互相融合、互相促进的良好局面。

夯实制度基础：制定《生命科学学院师德师风建设实施方案》《生命科学学院师德师风考核实施办法》《生命科学学院意识形态长效机制》等制度，根据师德失范行为处理办法，师德考核负面清单等，建立师德师风负面处理机制，规范教师履职履责，推进师德师风建设。

（2）强化考核监督，严把师德师风关

发挥监督作用：通过在网站公开学院投诉电话,在学院办公区设立投诉信箱，接受对学院教师师德师风的投诉；加强对出国教师的言行监管、定期约谈；加强对来校学术交流专家的政治审查和把关；坚持定期向学生了解教师师德师风情况等举措，严明师风师纪，划清师德红线。

严格考核评价：列出师德考核负面清单，将对教师的考核和学生评价结果与职称评聘、职务晋升、评奖评优、导师遴选相结合，实行师德一票否决制。

（3）加强宣传教育，营造师德师风正气

加强学习教育：学院通过开展教育教学思想大讨论、教师岗前培训、入职宣誓仪式、签订师德承诺书、青年教师座谈等多种形式，推动教师参与学习考察、志愿服务、社会实践等，以学习养正气、行动立师德。

### 注重宣传表彰：学院每年均表彰年度“十大教书育人先进个人”、“优秀共产党员”、“突出贡献奖”等典型。**2022年度，由研究生导师组成的教工第一党支部获得全国先进基层党组织荣誉称号。**

**4．学术训练情况**

培养过程中，将组会、学术报告等以学分的形式写进培养方案，组会计学分，在学期间要求至少参加20次学术活动（其中至少做3次报告），并填写《南昌大学研究生学术活动记录册》，经导师考查合格，给予学分，并存入研究生业务档案。必须参加3次学术会议，公开作1次学术报告；目前已半数以上同学在相关学术会上做分会报告，取得了良好的效果。除此之外，每位同学在各自组会上均对自己的工作做了汇报和交流。

**5．学术交流情况**

学位点一直鼓励研究生参加国内外各种相关学术会议及交流活动，如国际蛛形学会、中国动物学会年会、中国植物学会年会、中国昆虫学会年会、中国微生物学会年会、全国衰老与健康学会年会等；学院学术交流活跃，由研究生参与的“菁英论坛”已连续举办了4届。

**6．研究生奖助情况**

（1）制度建设：为了鼓励研究生更好的学习和科研，学位点根据学校学院制定的相关制度进行奖评。主要制度包括《生命科学学院研究生奖学金学术成果认定及综合得分计算办法》、《硕士研究生学业奖学金首次评定办法》、《硕士研究生学业奖学金首次评定办法》、《硕士研究生学业奖学金二次评定综合成绩计算办法》、《硕士研究生学业奖学金末次评定综合成绩计算办法》等。

（2）奖助体系：本学位点按照南昌大学研究生奖助学金体系进行奖助。该体系主要包括研究生国家奖学金、江西省政府研究生奖学金、研究生国家助学金、研究生学业奖学金、研究生高水平科研成果奖、研究生优秀奖学金、研究生专项奖学金、研究生助研金、研究生助贷金、研究生困难补助金等十类奖助项目组成。上述奖助学金分别按不同等级、不同比例设定。学业奖学金分为特等、一等、二等，覆盖面100%；国家奖学金、省政府奖学金、其它奖学金，奖励优秀在校生，获奖面15%。

1. 研究生教育改革情况

### **1．人才培养**

 贯彻“面向世界、面向未来、面向现代化”的教育思想，坚持知识、能力、素质的协调统一，注重学生的个性发展和特长发挥，致力于培养学生的创新能力、就业能力和创新能力，构建具有自身特色的人才培养模式。

以学科建设为中心，以学位点建设为基础，通过对学科学位点的“扬优、支重、该老、扶新”，合理配置资源，进一步优化学科专业结构，形成学科与专业的有机结合、协调发展的新局面。

深化教育教学改革，打破原来按单一学科设课的方式，利用相关学科的教学、实验平台进行整合，形成模块化、立体式实践教学体系，通过交叉学科的实验、实践课程，开阔视野，训练动手能力，促进学生知识、能力、思维和素质的全面培养。

注重研究生创新创业能力的培养。**博士研究生王宏燕获2022年度“十佳江西省创业之星”**，以博士研究生主要团队成员获第七届“中国国际互联网+大学生创新创业大赛”金奖2项。

**2．教师队伍建设**

通过引进杰出人才、培养优秀人才、突出建设重点、改进工作方法等，建立了一只年龄结构、知识结构、专业结构合理的具有国际竞争力的优秀学术团队。

### 目前有专任教师59人，其中正高31人，副高30人，具有博士学位教师占84%，具有一年以上海外经历的教师占72%。目前导师队伍中有博士生导师32人，硕士生导师人63。其中国家973首席专家1人，国家“千人计划”入选者2人，长江学者特聘教授1人和长江学者讲座教授1人，教育部新世纪创新人才1人，青年千人计划1人，教育部生物技术与生物工程教育指导委员会副主任委员1人，教育部创新创业优秀指导老师2人，江西省主要学科学术与技术带头人4人，江西省百千万人才6人，江西省金牌教师（教学名师）2名（其中金牌研究生导师1名），省级教学名师1人。

逐步形成了各培养方向师资力量均衡、学科结构较为合理、科研能力强、以中青年教师为主体的教师队伍。

**3．科学研究**

博士、硕士生是学科科学研究的主力军，积极参与各类项目研究，取得很好的成果。“生物学与生物化学”、“分子生物学和遗传学”进入 ESI 全球排名前 1%；参与国家重点研发计划、国家自然基金重点项目，其它省部级和横向项目73 项；在 *Cell、Sci Adv、Neuron、NatCom* 等发表高水平论文；获省级科技奖励6项，其中江西省科技进步奖一等奖1项，江西省自然科学一等奖2项、二等奖1项。

### 服务地方经济发展的能力有较大提升，学院各PI 研究团队立足江西良好的自然生态资源及农业大省的特点，结合我省革命老区脱贫致富的实际情况，紧紧围绕江西自然生态和革命老区，形成了鲜明的“绿色”和“红色”特色。学院在“稻渔工程”、生物防治、植物资源保护和利用、人类衰老与老年健康、环境微生物修复、生物多样性调查与自然生态保护等方面，结合井冈山、瑞金等红色革命老区，为服务地方产业扶贫做出了突出贡献。依托“稻渔工程”和“生物防治”团队，以博士研究生王宏燕、金峰分别为研究生团队成员获第七届“中国国际互联网+大学生创新创业大赛”金奖2项。

**4．传承创新优秀文化**

### 在研究生培养中，加强中国传统文化教育，将中国传统文化教育纳入到研究生培养体系，培养研究生全面认识中华民族的历史传统、文化积淀和基本国情，发挥中华民族优秀文化完善人格内涵、提升道德素养、塑造精神价值的引领作用，提升研究生思想涵养，树立正确的价值取向，提升创新能力。

 立足生物学学科，根据江西良好的自然生态资源及农业大省的特点，结合我省革命老区脱贫致富的实际情况，紧紧围绕江西自然生态和革命老区，形成了鲜明的“绿色”和“红色”特色。学院在“稻渔工程”、生物防治、植物资源保护和利用、人类衰老与老年健康、环境微生物修复、生物多样性调查与自然生态保护等方面，结合井冈山、瑞金等红色革命老区，为服务地方产业扶贫做出了突出贡献。

**5．国际合作交流**

本学位点国际化人才培养的改革充分考虑目前面临的机遇和挑战，吸取国外高校知名水产学科的发展经验，借鉴其先进的教育模式，实施有效的学生国际化培养措施，充分利用国境内外优质的教育资源以促进自身教育水平的发展。主要从人才引进，开展双语教学、鼓励青年教师出国学术访问或进修、开展合作研究和发表国际学术论文、进行国际学术交流，提高师生的国际化能力和人才培养的国际化认识与水平等方面进行改革。目前，本学位点导师90%以上具有国外访学交流经历，每年有1-2名硕士研究赴海外进行学习和从事科学研究工作，有4名教师参加国际会议并做报告，6名同学有参加国际会议经历。

1. 教育质量评估与分析

### **1．学科自我评估进展及问题分析**

### （1） 组织机构

### 南昌大学生命科学学院于2016年6月成立了“教育部学位中心第四轮学科评估和学位授权点评估工作领导小组”。

### 南昌大学生命科学学院于2020年6月成立了“南昌大学生命科学学院研究生学位授权点评估工作领导小组”。成立专班组，明确了责任，学位点评估作为每年常态化的工作，每年做好评估、总结。

### （2）工作流程

### 学位授权点准备评估材料：学位点准备《学位授权点自我评估总结报告》、《南昌大学学位授权点合格评估简况表》和相应的支撑、佐证的附件材料；

### 专家评议：包括邀请不少于5人的校外同行专家，与专家进行充分沟通，发送评估材料，根据专家反馈意见，补充完善自评材料；专家组现场审阅学位授权点评估材料，通过听取学位点汇报、与师生和管理人员座谈、查阅有关资料等方式，了解学位点基本情况；各位专家对学位点分别进行评分，并提出评议意见；根据评估专家意见，修改完善自评报告，撰写学位授权点整改与提升方案。

### 学位评定分委员会审议：学位评定分委员会召开会议，对学位授权点自评材料进行审议，提出学位点建设意见。

### 校学位评定委员会审议：校学位评定委员会根据评估专家的评议结果、学位评定分委员会审议情况等，按议事规则对学位授权点自评结果进行审议表决。

### **2. 主要存在问题分析**

### **（1）生源质量待进一步提升**。2022年度的研究生生源较好，但是从近五年招生情况看，博士生生源充足，在职生源占比不超过15%；硕士生生源质量比以往有较大提高，2022年度未接收硕士调剂生源。学位点生源从就读本科院校看，来自985或211高校的生源比例较低，普通本科院校生源占主体，甚至部分生源来自三本院校。生源数量和质量各二级学科也不均衡。

### **（2）人才培养国际化程度不高；**

### **（3）博士招生指标少，标志性创新成果不突出；**

### **3. 学位论文抽检、盲审情况**

### 博士点学位论文按规定100%委托第三方机构送审。2022年度，评审通过率100%，学位论文**获江西省优秀博士论文1篇**。

### 硕士点学位论文按相关制度规定，在读期间未取得核心期刊及以上成果的，均委托第三方机构送审。2022年度，评审通过率100%（含江西省硕士抽检学位论文质量合格率100%）。学位论文**获江西省优秀硕士论文13篇**。

1. 改进措施

### 1．改进措施

### （1）加强学位点建设组织领导，切实落实立德树人根本任务，加强学风建设,弘扬实事求是的科学精神和严谨的治学态度；

### （2）把握利用江西省一流学科建设机遇，吸引人才，提高师资质量、加强平台建设和增加海外联合，保障培养条件；

### （3）改革导师考核体系，引导教师潜心教书育人；

### （4）通过夏令营、走出去招生和优生优惠（奖励和荣誉）等方法，吸引优秀学生，提高生源质量；通过与海外大学建立共培养机制，增加学生培养的国际化程度；

### （5）规范培养过程管理，不断提升创新成果水平；

### （6）深化对外交流，增强国际化办学水平；

### （7）强化课程与实验教学配合，提高学生的独立思考能力和动手能力。通过研究生论坛等方式，发现优秀学生，发挥他们的模范和示范作用。

2．拟定发展目标

### 坚持以立德树人为根本任务，以学科建设为龙头，以导师队伍建设为核心，以科研平台建设为保障，充分发挥一流学科对人才培养的支撑作用，不断改革创新人才培养模式，优化研究生培养体系，提升人才培养的国际化水平，通过5-10年的建设，将生物学一级学科学位点建成“方向明确，特色鲜明，质量优良，成果突出”的国内优秀的学位点，“植物学和动物学”进入ESI全球排名前1%，学科评估B+成绩，使之成为我国中部地区生物学高层次人才培养和科研创新的重要基地。